


情報モラルについて ～ケータイ世代とパソコン世代～

特定非営利活動法人 学習開発研究所
副代表 三輪 吉和

2008.8.22 特定非営利活動法人 学習開発研究所 1



アジェンダ

- 第1部
 - 自己紹介
 - 学習開発研究所について
 - 知っていますか？
 - 使ったことがありますか？
- 第2部
 - ケータイ世界の子どもたち
 - 文部科学省の調査
 - ネットいじめ
 - インターネットは匿名か？
- 第3部
 - フィルタリングとは
 - ケータイは不要？
 - 情報の科学的理解
 - 何をすべきか？
 - 「アバター」とは
- 参考資料
 - 教材資料
 - 参考資料(1)
 - 参考資料(2)

2008.8.22 特定非営利活動法人 学習開発研究所 2

自己紹介

■ 経歴

- 教室内LANシステム開発やインターネット導入支援
- 全国の教育ネットワーク調査
 - CEC 新100校プロジェクトなど
- 教育ネットワークの構築・運営
 - 京田辺市小中学校間ネットワーク管理・運営
 - 情報モラル教材開発、公開サーバ運営
 - 教育情報化コーディネータ(ITCE)研修開発支援

- 滋賀大学大学院社会人学生(M2)

2008.8.22

特定非営利活動法人 学習開発研究所

3

NPO法人学習開発研究所について

- 特定非営利活動法人 学習開発研究所
 - 2004年4月 特定非営利活動法人として認可
 - 代表 西之園晴夫(京都教育大学名誉教授)
- 高等教育を低コストで実現したい
 - 学習者が自律的に学習する
 - いつでも・どこでも学習(ユビキタスラーニング)
 - ICTを活用しないと低コストを実現できない
 - 受託京都市 中学校教諭 初任者研修を

知識共有と知識創造の促進

2008.8.22

特定非営利活動法人 学習開発研究所

4

知っていますか？

- モバゲー
 - モバゲータウン
- iらんど
 - 魔法のいらんど
- プロフ
 - 前略プロフィール

2008.8.22

特定非営利活動法人 学習開発研究所

5

使ったことがありますか？ (1)

- モバゲータウン
 - ケータイ専用だった
 - 電車などで広告
 - アバターが人気
 - モバゴールドが必要
 - 友達を誘うのが早道



2008.8.22


特定非営利活動法人 学習開発研究所

6

Institute for Learning Development

使ったことがありますか？ (2)

- 魔法のらんど
 - ホームページ作成
 - PCでもケータイでも
 - ケータイ小説で有名
 - 恋空
 - アイポリスが機能

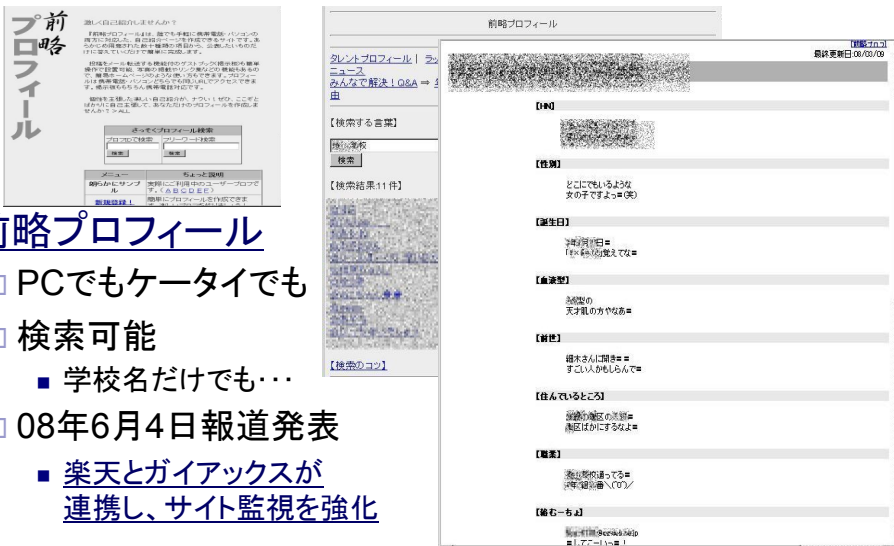


2008.8.22 特定非営利活動法人 学習開発研究所 7

Institute for Learning Development

使ったことがありますか？ (3)

- 前略プロフィール
 - PCでもケータイでも
 - 検索可能
 - 学校名だけでも...
 - 08年6月4日報道発表
 - 楽天とガイアックスが連携し、サイト監視を強化



2008.8.22 特定非営利活動法人 学習開発研究所 8

Institute for Learning Development

アジェンダ


- 第1部
 - 自己紹介
 - 学習開発研究所について
 - 知っていますか？
 - 使ったことがありますか？
- 第2部
 - ケータイ世界の子どもたち
 - 文部科学省の調査
 - ネットいじめ
 - インターネットは匿名か？
- 第3部
 - フィルタリングとは
 - ケータイは不要？
 - 情報の科学的理解
 - 何をすべきか？
 - 「アバター」とは
- 参考資料
 - 教材資料
 - 参考資料(1)
 - 参考資料(2)

2008.8.22 特定非営利活動法人 学習開発研究所 9

Institute for Learning Development

ケータイ世界の子どもたち

- ケータイ世界の子どもたち
(講談社現代新書 1944)
藤川 大祐 ISBN : 4062879441



- 現状の携帯電話会社のフィルタリングによるアクセス禁止方法は万能ではない
- 現状の携帯電話会社のフィルタリングだけに頼ると、かえっていじめが地下にもぐって悪化する可能性がある
- 子どもの「同調圧力」を解説
- 子どもの居場所、大人との会話などが必要

2008.8.22 特定非営利活動法人 学習開発研究所 10

文部科学省の調査

■ 青少年が利用する学校非公式サイトに関する調査報告書 (平成20年3月 文部科学省)

□ 学校非公式サイトの利用実態調査

1. 青少年が利用する学校非公式サイトウェブ数に関する調査
08年3月現在 合計38,260個(4,733サイトと33,527スレッド)
2. 書き込み内容に関する調査

群馬県、静岡県、兵庫県の3つの県の特定学校非公式サイトとスレッド型学校非公式サイト(匿名掲示板)について書き込み内容の評価、分析

特定学校非公式サイト:

実在の学校名が付けられた掲示板で管理・運営、利用者は中高生が原則

スレッド型学校非公式サイト(匿名掲示板):

主として大型掲示板にスレッドとして学名が掲げられた種類のサイト

ネットいじめ

- 2008年5月29日 北九州市内に住む高校生が、「ブログに『死ね』と書き込みされた」などつつづいた遺書を残し自殺
- 2007年7月 裸の写真と、「キモイ」などと書き込まれた神戸市の私立高校生が校内で自殺。同級生4人が恐喝未遂などの容疑で逮捕。
- 2007年10月 ブログで同級生から中傷された岡山市の中学生が遺書を残して自殺。書き込んだ同級生は侮辱の非行事実で家裁に書類送致。

Institute for Learning Development

「ネットいじめ対応アドバイザー養成テキスト」より

- 全国webカウンセリング協議会 で実施
- Aさん
 - 突然担任から呼び出され『援交してるのか?』と質問され、何のことも分からないと答えても信用してもらえなかった。
 - 「なりすまし」の「プロフ」記事である可能性を担任は思いつかなかった
- Rさん
 - 学年主任から保護者が学校に呼び出され、出会い系サイトに個人情報に掲載されていると告げられた
 - 学年主任に削除依頼をしても何もできず、警察に相談しても警察でも削除できないといわれた
- 用語集より
 - JC
 - JS
 - 諭吉

2008.8.22 特定非営利活動法人 学習開発研究所 13

Institute for Learning Development

インターネットは匿名か？(1)

- いたずらメールのヘッダー情報

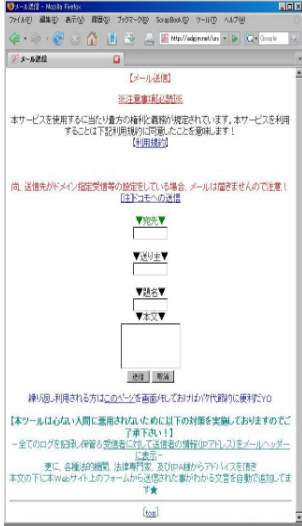

```
Message-Id: <200XXX...XXXXX@www.adgjm.net>
To: xxxxxx@xxxxx.xxxx.xx.jp
Subject: ◆△
From: ■△★@docomo.ne.jp
X-Originating-IP: XXX. XXX. XXX. XXX
X-Phone-UID: 0X00XXXXXXXXXX_△△.ezweb.ne.jp
X-UA: KDDI-XXXX UP.Browser/6.2.0.11.2.1 (GUI)
MMP/2.0
X-Mailer: adgjm.net ver1.0
```

2008.8.22 特定非営利活動法人 学習開発研究所 14

Institute for Learning Development

インターネットは匿名か？(2)

- Receivedヘッダで送信元を調査
<http://www.adgjm.net/ura/mmm.htm>
- 「メール送信」では、いたずら防止対策済み
 - X-Originating-IP: 送信者のIP情報
 - X-UA: 送信者のUserAgent
 - X-Phone-UID: 携帯電話識別番号



2008.8.22 特定非営利活動法人 学習開発研究所 15

Institute for Learning Development

インターネットは匿名か？(3)

- いたずらメールのヘッダー情報


```

            Message-Id: <200XXX...XXXXX@www.adgjm.net>
            To: xxxxxx@xxxxx.xxxx.xx.jp
            Subject: ◆△
            From: ■△★@docomo.ne.jp
            X-Originating-IP: XXX.XXX.XXX.XXX
            X-Phone-UID: 0X00XXXXXXXXXXXX_△△.ezweb.ne.jp
            X-UA: KDDI-XXXX UP.Browser/6.2.0.11.2.1 (GUI) MMP/2.0
            X-Mailer: adgjm.net ver1.0
            
```

 - ドコモの携帯電話からに偽装
 - AUの携帯電話から発信
 - デバイスID部。この4桁で携帯電話の機種が判明

2008.8.22 特定非営利活動法人 学習開発研究所 16

インターネットは匿名か？(4)

■ 「2chの匿名性」より

<http://ansitu.xrea.jp/guidance/?FAQ1>

警察や裁判所からの開示命令が出た場合には2ちゃんねるはIPを渡しますが、実際に突き止めるには警察(or裁判所)がそのログをISPに提示し、ISPが個人情報を読み出します。

つまり、2ちゃんねる単体では投稿者の個人情報を保持していません。

逆に言えば、法的手段により、
発信者を特定可能

アジェンダ

■ 第1部

- 自己紹介
- 学習開発研究所について
- 知っていますか？
- 使ったことがありますか？

■ 第2部

- ケータイ世界の子どもたち
- 文部科学省の調査
- ネットいじめ
- インターネットは匿名か？

■ 第3部

- フィルタリングとは
- ケータイは不要？
- 情報の科学的理解
- 何をすべきか？
- 「アバター」とは

■ 参考資料

- 教材資料
- 参考資料(1)
- 参考資料(2)

フィルタリングとは

- 本来は「選択」のための技術
 - コンテンツの内容に基づいて**カテゴリー分け**
 - カテゴリー分けする専門会社のデータを利用
 - **利用するカテゴリーのみアクセス**する
- 有害情報対策に活用されてきた
- 報道機関では・・・

出会い系サイトや自殺サイトなどインターネット上の有害サイトを閲覧できないようにするシステム。
(毎日新聞 6月3日)
<http://mainichi.jp/select/today/news/20080603k0000m010089000c.html>

2008.8.22

特定非営利活動法人 学習開発研究所

19

ケータイは不要？

- 教育再生懇談会 第一次報告(5月26日)

http://www.kantei.go.jp/jp/singi/kyouiku_kondan/matome.pdf

 - 子供を有害情報から守る
 - 携帯電話利用についての教育を推進し、必要のない限り小中学生が携帯電話を持つことがないよう、保護者、学校はじめ関係者が協力する
 - 安全確保などの理由から携帯電話を持たせる場合でも、小中学生には、メール機能のない相手方限定の通話機能やGPS機能のみのものを持たせることを推進する(例えば、東京都品川区は、区立の全小中学生にこのような機能限定の携帯電話を貸与している)。
- 参考
 - 「まもるっち」

http://211.120.54.153/b_menu/houdou/17/12/05120900/007/029.htm

 - 品川区立小の全児童(約1万2500人)に無料で貸与しているGPS(全地球測位システム)機能付きの防犯ブザー兼用のPHS対応専用端末機。緊急時にひもを引くと非常音が鳴り、区庁舎内の「システムセンター」に自動通報され、センターに常駐する専門の女性オペレーターと直接会話ができる。

2008.8.22

特定非営利活動法人 学習開発研究所

20

Institute for Learning Development

ケータイデビューと用途は

■ ネットエイジア株式会社
8月12日公表

□ 取り上げられたら困るもの

ネットエイジアの「ケータイ(PHS含む)初めて持った年齢」より三輪が作成
15～39歳の男女444名のケータイユーザーアンケートより

	全体		10代
		累積	
13歳未満			
13～15歳	18.7	24.2	72.2
16～18歳	23.2	47.4	
18～20歳			
20～24歳	22.3		

「ケータイ」は年代問わずトップ

http://www.mobile-research.jp/investigation/research_date_080812.html

2008.8.22 特定非営利活動法人 学習開発研究所 21

Institute for Learning Development

「ケータイは自分にとって何の道具か？」

	15歳～19歳	20歳～24歳	25歳～29歳	30歳～34歳	35歳～39歳
1位	メールするための道具(36.1)	メールするための道具(31.4)	メールするための道具(27.5)	メールするための道具(34.0)	話すための道具(30.4)
2位	コミュニケーションするための道具(16.5)	コミュニケーションするための道具(20.9)	コミュニケーションするための道具(23.2)	話すための道具(28.0)	メールするための道具(27.2)
3位	遊びができる道具(13.4)	生活するため絶対なくてはならない道具(14.0)	話すための道具(17.4)	コミュニケーションするための道具(15.0)	仕事に必要な道具(13.0)
4位	生活するため絶対なくてはならない道具(12.4)	話すための道具(12.8)	仕事に必要な道具(7.2)	生活するため絶対なくてはならない道具(8.0)	コミュニケーションするための道具(12.0)
5位	音楽を聞く道具(7.2)	遊びができる道具(8.1)	生活するため絶対なくてはならない道具(5.8)	仕事に必要な道具(5.0)	生活するため絶対なくてはならない道具(7.6)

2008.8.22 特定非営利活動法人 学習開発研究所 22

「出会い系」被害、4割減

■ 警察庁サイバー犯罪対策ページ

<http://www.npa.go.jp/cyber/>

- 出会い系サイトを利用して犯罪に遭った被害者が、昨年同期より4割減
- 別のサイトでの交流を通じて犯罪被害に遭った児童は388人に上り、出会い系の被害児童を上回った

「平成20年上半期のいわゆる「出会い系サイト」に関係した事件の検挙状況について」より

情報の科学的理解

■ インターネットは匿名可能か？

- 警察の捜査権を使えばかなり特定できる
- 国を超えると難しいことも

■ メールの発信者はFromのアドレス？

- もともとFromアドレスは変更可能な設計
- RFC2822 (3.6.2. 発信元フィールド)

例えば、秘書が第三者にメッセージを送信する場合、"Sender:"にはその秘書のメールボックスが現れ、実際の作成者は "From:" フィールドに現れることになる。

何をすべきか？

- バイクの「●ない運動」より難しい
- 「使わない／持たせない」は、非現実的
- **正しい教育**に勝る(セキュリティ)対策なし
- 正解はない
- シミュレーション教材が有効かも
 - 伸ばそう ICTメディアリテラシー

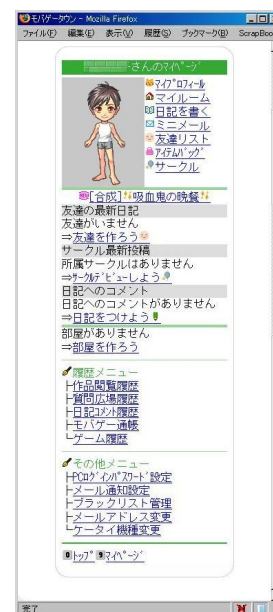
2008.8.22

特定非営利活動法人 学習開発研究所

25

「アバター」とは

- 自分の理想
 - 現実の自分とは違う
 - 仮想世界を満喫
- 出会う危険を認識
 - 実際に会う気はない



2008.8.22

特定非営利活動法人 学習開発研究所

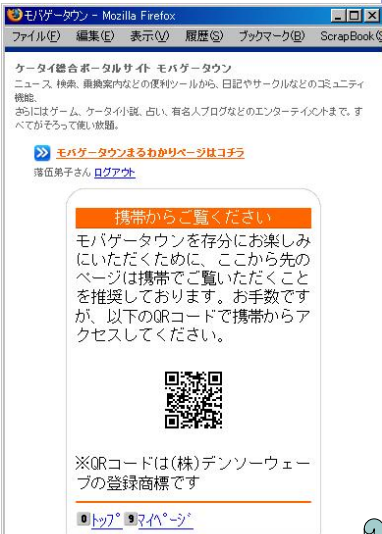
26

Institute for Learning Development

「アバター」で

- リアルな「ままごと」
 - アバター同士が出会う
 - アバターは自分の理想像
- 仮想の世界がある
 - マイルーム
 - そこはケータイだけの世界

理想だからこそ、非難されると怒りが爆発




2008.8.22 特定非営利活動法人 学習開発研究所 27

Institute for Learning Development

アジェンダ

- 第1部
 - 自己紹介
 - 学習開発研究所について
 - 知っていますか？
 - 使ったことがありますか？
- 第2部
 - ケータイ世界の子どもたち
 - 文部科学省の調査
 - ネットいじめ
 - インターネットは匿名か？
- 第3部
 - フィルタリングとは
 - ケータイは不要？
 - 情報の科学的理解
 - 何をすべきか？
 - 「アバター」とは
- 参考資料
 - 教材資料
 - 参考資料(1)
 - 参考資料(2)
 - 参考資料(3)

2008.8.22 特定非営利活動法人 学習開発研究所 28

 Institute for Learning Development

教材資料(1)

- やってみよう情報モラル教育 情報モラルポータルサイト
平成20年公開(平成19年度文部科学省事業 (社)日本教育工学振興会, JNK4)
<http://kayoo.info/moral-guidebook-2007/>
- 5分で分かる情報モラル
平成20年公開(平成19年度文部科学省事業 (財)コンピュータ教育開発センター)
http://sweb.nctd.go.jp/5min_moral/index.html
- 伸ばそう ICTメディアリテラシー
平成19年7月公開(平成18年度総務省事業 株式会社内田洋行 教育総合研究所)
<http://www.ict-media.net/>
- しまちゃんの情報モラル特別講座
平成17年～(島田佳幸)
<http://www.eonet.ne.jp/~sima/>

2008.8.22 特定非営利活動法人 学習開発研究所 29

 Institute for Learning Development

教材資料(2)

- ちょっと待って、ケータイ
平成20年2月 文部科学省, (財)日本インターネット協会
<http://www.iajapan.org/kids/>
http://www.mext.go.jp/a_menu/sports/ikusei/taisaku/07011204.htm
- 情報モラル研修教材2005
独立行政法人教員研修センター
http://sweb.nctd.go.jp/kyouzai_new/index.htm
- 携帯電話会社の教材
 - Docomoケータイ安全教室:
<http://www.nttdocomo.co.jp/corporate/csr/social/educational/safety/>
 - AUケータイ教室: <http://www.kddi.or.jp/kyoshitsu/>

2008.8.22 特定非営利活動法人 学習開発研究所 30

Institute for Learning Development

参考資料(1)

- 「第5回情報化社会と青少年に関する意識調査報告書」
平成19年12月 内閣府
<http://www8.cao.go.jp/youth/kenkyu/jouhou5/>
- 青少年が利用する学校非公式サイトに関する調査報告書
平成20年3月 文部科学省
http://www.mext.go.jp/b_menu/toukei/001/index48.htm
- 「インターネット上の違法・有害情報への対応に関する検討会」中間とりまとめ
平成20年4月25日 総務省
http://www.soumu.go.jp/s-news/2008/080425_6.html
- 第七回「家庭でのインターネット利用実態調査」
2008年4月22日 ネットスター株式会社
<http://www.netstar-inc.com/press/press080422.html>
- 青少年のためのコンテンツアドバイザー育成事業
社団法人デジタルメディア協会
http://www.amd.or.jp/activity/activity_houkoku.html
- 出会い系サイト等に係る児童の被害防止研究会
平成20年1月 報告書公表 警察庁
<http://www.npa.go.jp/cyber/deaimeeting/>
<http://www.npa.go.jp/cyber/deai/>

2008.8.22 特定非営利活動法人 学習開発研究所 31

Institute for Learning Development

参考資料(2)

- 10代のネット利用を追う Internet Watch
 - 2008/05/30 青少年ネット規制法”で目指すもの
<http://internet.watch.impress.co.jp/cda/teens/2008/05/30/19771.html>
 - 2008/06/03 「アクセルだけでなくブレーキも」PTAが考える、これからのネット教育
<http://internet.watch.impress.co.jp/cda/teens/2008/06/03/19753.html>
- [有害サイト対策法案] 自民党案への懸念点について
2008年5月30日 (株)ディー・エヌ・エー/ネットスター(株)/マイクロソフト(株)/ヤフー(株)/楽天(株)
<http://www.netstar-inc.com/announcement/statement20080530.html>
- ネットいじめ対応アドバイザー認定
全国webカウンセリング協議会
<http://www.web-mind.jp/guidance/>
- 技術情報
HTTP Requestヘッダ情報の「HTTP_USER_AGENT」の内容を確認すれば、アクセスしてきた携帯電話などの機種を判別することが可能
DoCoMo: <http://www.nttdocomo.co.jp/service/imode/make/content/spec/useragent/>
AU: http://www.au.kddi.com/ezfactory/tec/spec/4_4.html
その他: <http://www.openspc2.org/userAgent/>

2008.8.22 特定非営利活動法人 学習開発研究所 32

参考資料(3)

- 警察庁サイバー犯罪対策
 - <http://www.npa.go.jp/cyber/index.html>
 - 2008/08/08「平成20年上半期のいわゆる出会い系サイトに関係した事件の検挙状況について」
<http://www.npa.go.jp/cyber/statics/h20/pdf42.pdf>
- 爆発的広がりを見せるソーシャル・メディア(前編):
中身の無いコミュニケーションがなぜ若者に広がっているのか?
 - 女子高生に人気のリアルタイム日記
2007年8月7日 日経ITPro
http://itpro.nikkeibp.co.jp/article/COLUMN/20070803/278996/?ST=ep_webpluse&P=2
- モバゲー潜入。『25歳以上♂禁止』とかにへこむ28歳。
モバゲーのゲームはおまけだったのか。
 - <http://e0166.blog89.fc2.com/blog-entry-254.html>