

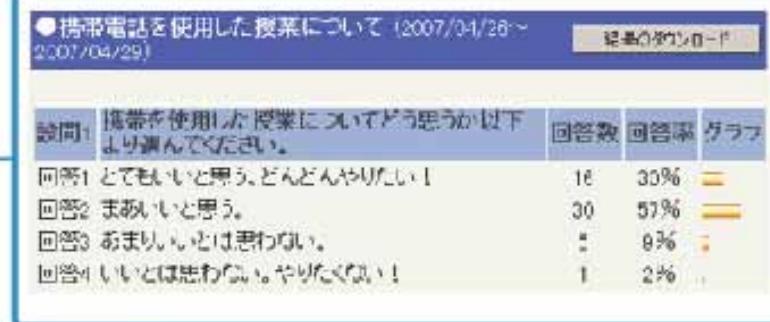


株式会社ネットマン

# 携帯電話から利用できるツールが、 授業への参加意欲を引き出す授業運営を支援します。



駒澤大学 | 斎藤信男先生



アンケート

リアルタイム意見収集で  
ライブな授業を実現

掲示板

出席

携帯を使った  
コミュニケーションで  
学生の参画意欲を向上

質問・相談



## 有名大学に広がる「ケイタイ授業」の輪



インタビュー | interview

100人の学生へのアンケートも難しく考えることなく、  
淡々とできたね。

青山学院大学 | 佐伯 脪先生

佐伯先生のインタビューはWebサイトからご覧頂けます。

<http://c-learning.jp>

理由

C-Learning が選ばれる

Q1

有料ですか？

すべて無料でご利用頂けます。

先生個人がお使いいただく場合、C-Learningは無料です。  
ただし学生参加型授業の広がりにご賛同いただき、取材を定期的に行い授業風景をサイト内で発信します。  
C-LearningはASPシステムです。お申し込みの翌日からすぐにお使い頂けます。

C-Learning が選ばれる 理由

Q2

誰でも  
できますか？

いつでも説明会を開催します。

体験説明会へご参加いただき、C-Learning を使った授業運営を体験していただく事ができます。  
操作も非常に簡単なので、1時間程のセッションでご利用いただけます。

Q3

運営できるか  
不安です。

TAが充実したサポートを行います。

TA（テクニカルアシスタント）が1名、ケイタイ授業のお手伝いを行いますので安心です。その後学生の中からSA（スチューデントアシスタント）を養成し、運営支援をしてもらいます。このやり方も参画授業の一環です。

Q4

授業中の  
アンケートは  
時間がかかりそう

アンケートにかかる時間は平均5分です。

現在の学生のケイタイリテラシーはとても高いです。  
5～6分程度でアンケート回答が終わります。  
先生のフィードバックまで入れても10分あれば十分です。

Q5

学生はパケット代  
が気になるのでは？

パケット代は40円/月程度です。

パケット従量制の契約でも、ひとつのアンケート回答にかかるパケット代は10円以下です。  
気にする学生はほとんどいません。それより充電を気にする学生が多いのが現実です。

C-Learning が選ばれる

理由

mobile campus community site

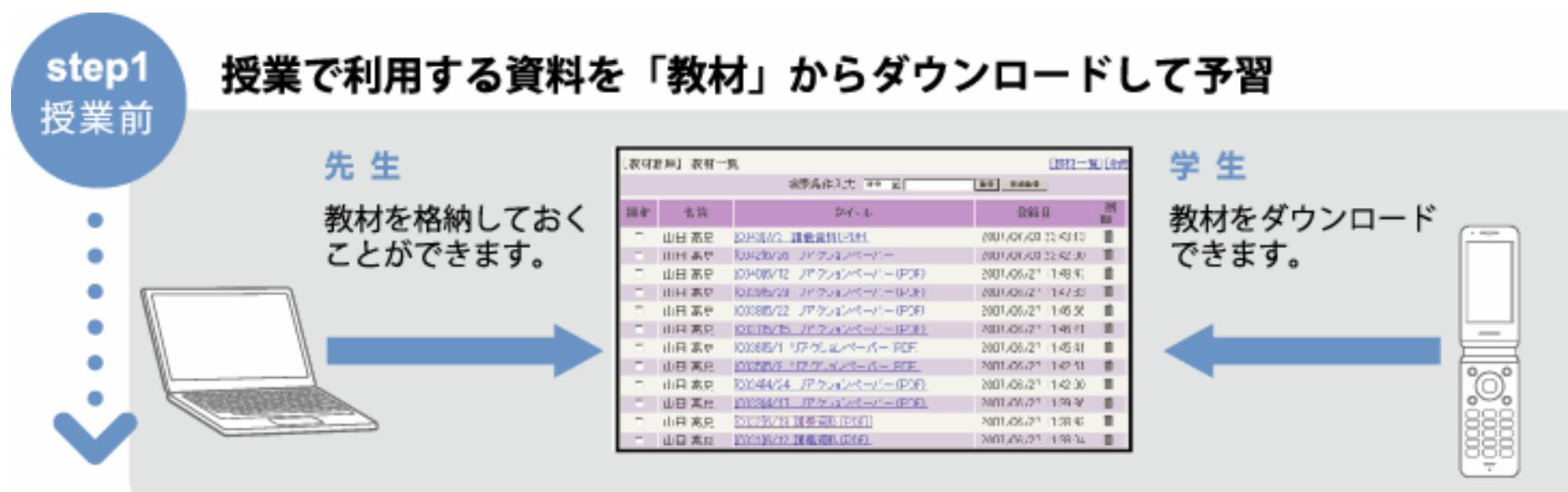
Q6

ケイタイを忘れた  
学生がいたら？

自分の携帯以外からも授業に参加できます。

予備のケイタイを2台程度用意しておくか、インターネットにつながるパソコンを1台用意しておけば問題ありません。

# C-Learningで行う授業の流れ



# C-Learning で行う授業の流れ

step2  
出席

## 手間なく短時間で「出席」を管理

先生

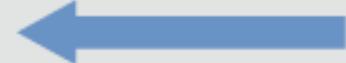
出席状況が一覧から確認できます。



学籍番号	氏名	E-mail	出席
1000	浅田武		欠
40003	中本和幸		欠
40008	伊藤成		欠
40013	上野幸子		欠
40024	江藤京子		出
40027	小瀬真知		欠
40048	加藤次郎		出
40051	木下勝吉		欠
40062	蓮田慶子		出
40069	近藤洋介		出
40094	佐々木恵子		出

学生

携帯電話から出席することができます。



# C-Learningで行う授業の流れ

## step3 授業中

「アンケート」で意見収集 / 「小テスト」で理解度をチェック

先生

リアルタイムで結果  
が集計できます。



回答傾向		題目表示	
●5/8 第1回「テキスト読破」アンケート (2007/05/08~2007/05/08)		結果09時50分	
設問	テキスト『幼児教育へのいざない』を読みましたか？ 選択肢の中から、自分に該当するものを選びなさい。	回答数	正答率 グラフ
正答1	① 全部読み切った。	4	63% 
正答2	② 一部読んだ。	48	74% 
正答3	③ 全然読んでない。	11	17% 
正答4	④ 未購入。	2	3% 

学生

回答スピードや総合点の順位が表示されます。



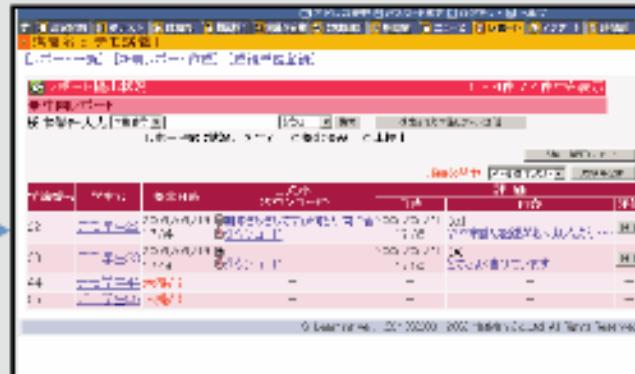
# C-Learning で行う授業の流れ

step4  
授業後

## リアクションペーパーや宿題提出などもラクラク一元管理

先生

提出状況を一覧から  
確認できます。



提出者名	学年	提出日時	提出シート名	評価	評議	評議用紙
22	二年生	2007/10/16 10:00:00	課題提出用紙	○	○	○
23	二年生	2007/10/16 10:00:00	課題提出用紙	○	○	○
24	二年生	2007/10/16 10:00:00	課題提出用紙	○	○	○
25	二年生	2007/10/16 10:00:00	課題提出用紙	○	○	○

学生

リアクションペーパー  
への回答をします。



## 携帯電話を活用した学生参加型授業

青山学院大学 | 佐伯 育先生 「幼児教育原理」 学生数：68名

佛教大学 | 西之園晴夫先生 「教育方法学」 学生数： 276名

駒澤大学 | 斎藤信男先生 「情報環境とメディア」 学生数：22名

明治大学 | 阪井和男先生 「情報組織論」 学生数：52名

日本医科歯科大学 | 雨宮由紀枝先生 「障害者福祉論」 学生数：31名

日本女子体育大学 | 影山陽子先生 「国語表現Ⅰ」 学生数：112名

上記にご紹介した先生方が行う学生参加型授業がご見学頂けます。

参加ご希望の方はwebサイトより詳細をご覧下さい。



## C-Learning体験説明会

C-Learningを実際に使用して体験していただく説明会を随時開催しております。

セッション1 (10分間)	自己紹介、オリエンテーション
セッション2 (20分間)	ビデオ上映 滋賀大学 宮田 仁 先生 「知識創造ユビキタスな学びプロジェクト」 NHK教育テレビ取材放送より 佛教大学「授業にだってケータイ活用」 ご利用のみなさまの声 —青山学院大学 佐伯 育 先生 —駒澤大学 斎藤 信男 先生
セッション3 (30分間)	実際に作ってみましょう。ケータイ授業で学生に答えてもらうアンケートをC-Learningを使って作成し、体験します。
セッション4 (20分間)	模擬授業 セッション2で作ったアンケートを、携帯電話を使って実際に回答します。 学生に扮した弊社社員も参加するので、実際の授業の雰囲気をイメージしながら進めることができます。
セッション5 (10分間)	振り返り・質疑応答

計 1時間30分

## 参加お申し込み・お問い合わせについて

体験説明会・授業見学会への参加お申し込み・お問い合わせ  
はいずれもwebサイトよりご覧下さい。

Webサイトはこちら

**<http://c-learning.jp>**

株式会社ネットマン  
東京都中央区八丁堀2-1-4  
tel:03-3523-5100 fax:03-3523-5200  
担当：麻生