

# 協調自律学習のカスタマイジング2007

## 私の授業で実践する

主催：京都市教育委員会

後援：教育システム情報学会関西支部

近畿情報教育連合

情報教育学研究会

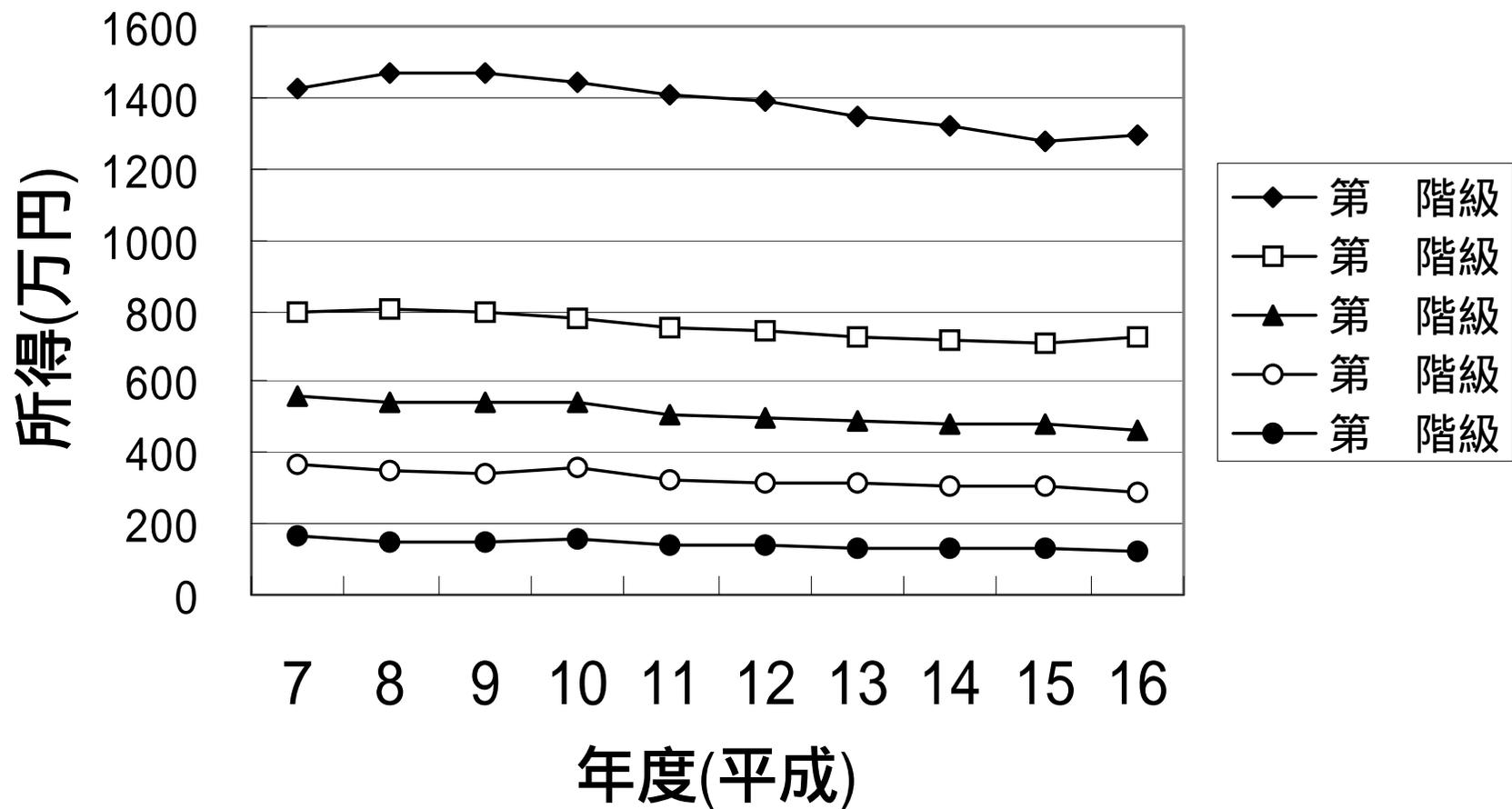
大阪私学教育情報化研究会

情報教養研究会

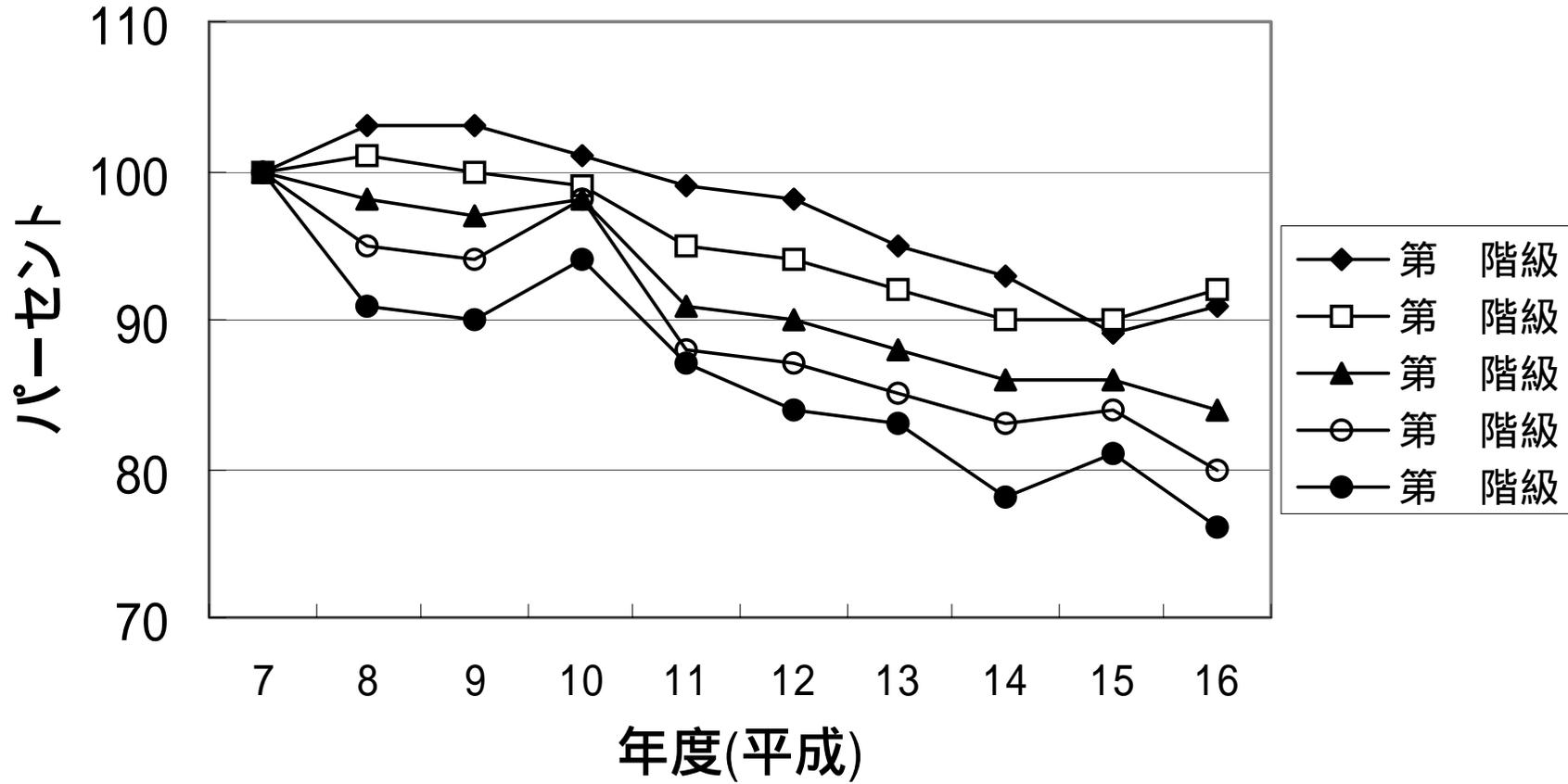
協力：大阪信愛女学院短期大学

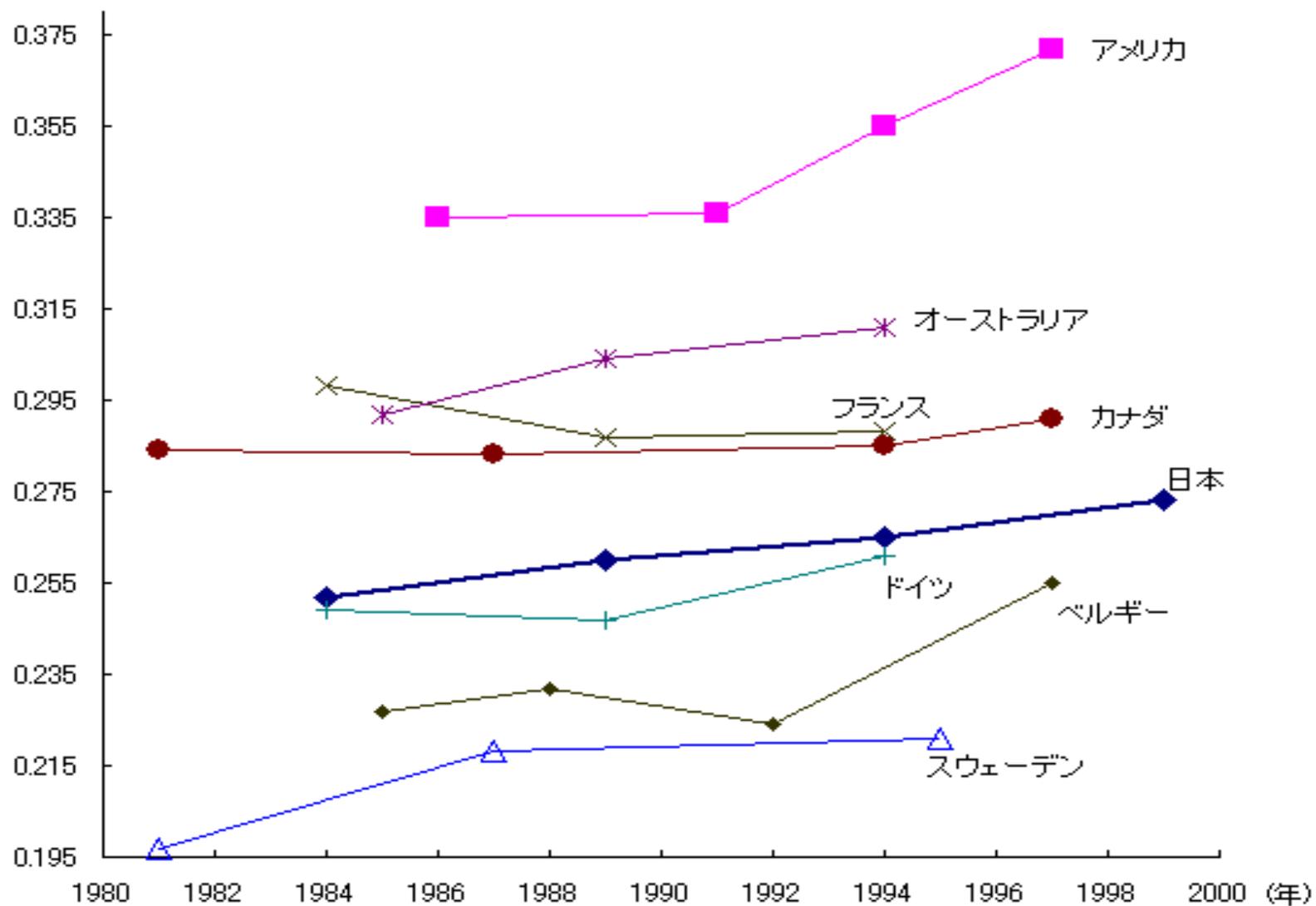
# 五分位階級別にみる所得変化

厚生労働省平成17年国民生活基礎調査の概況



五分位階級別の所得の推移

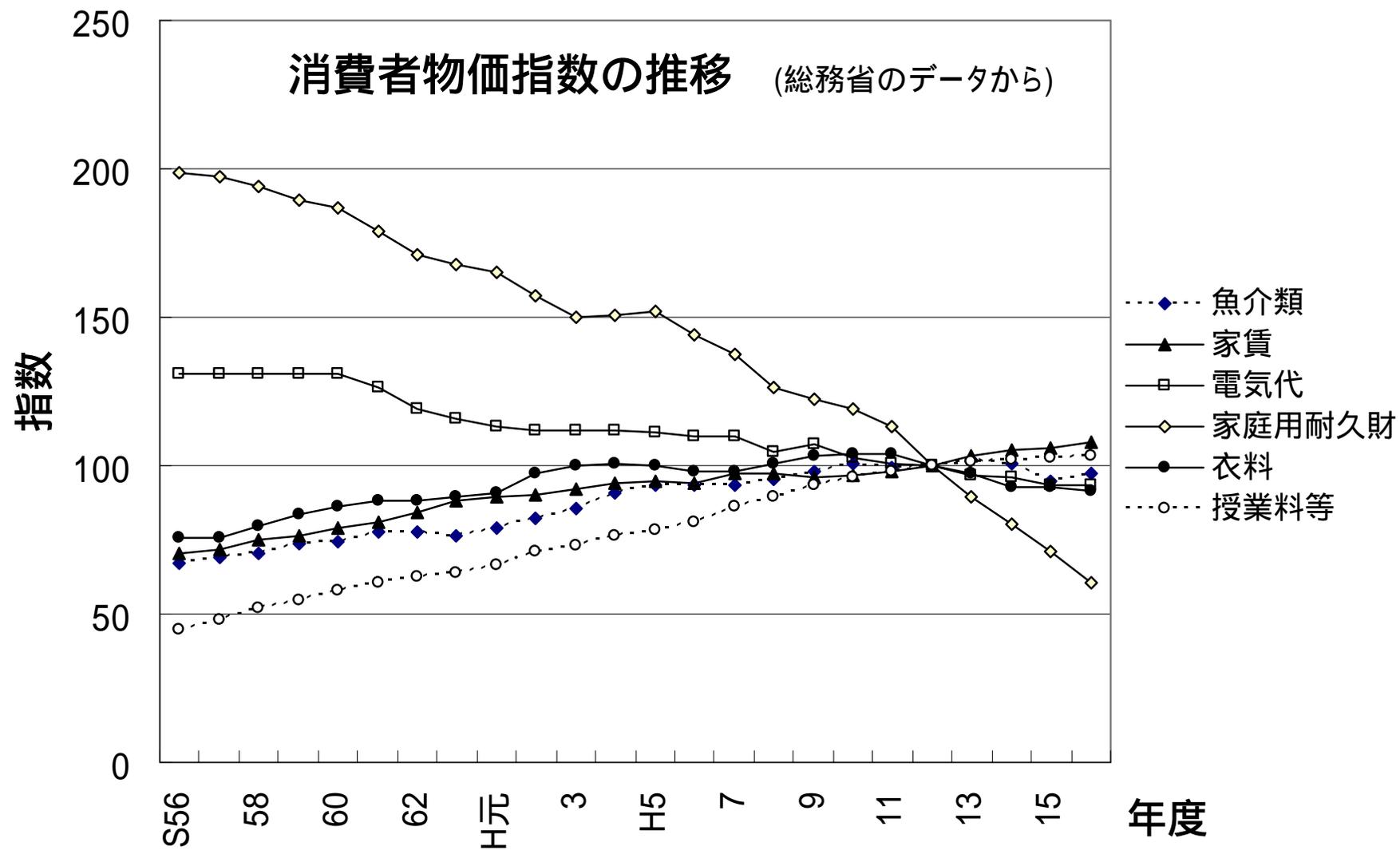




等価可処分所得のジニ係数の比較  
 (総務省統計局 全国消費実態調査トピックスより)

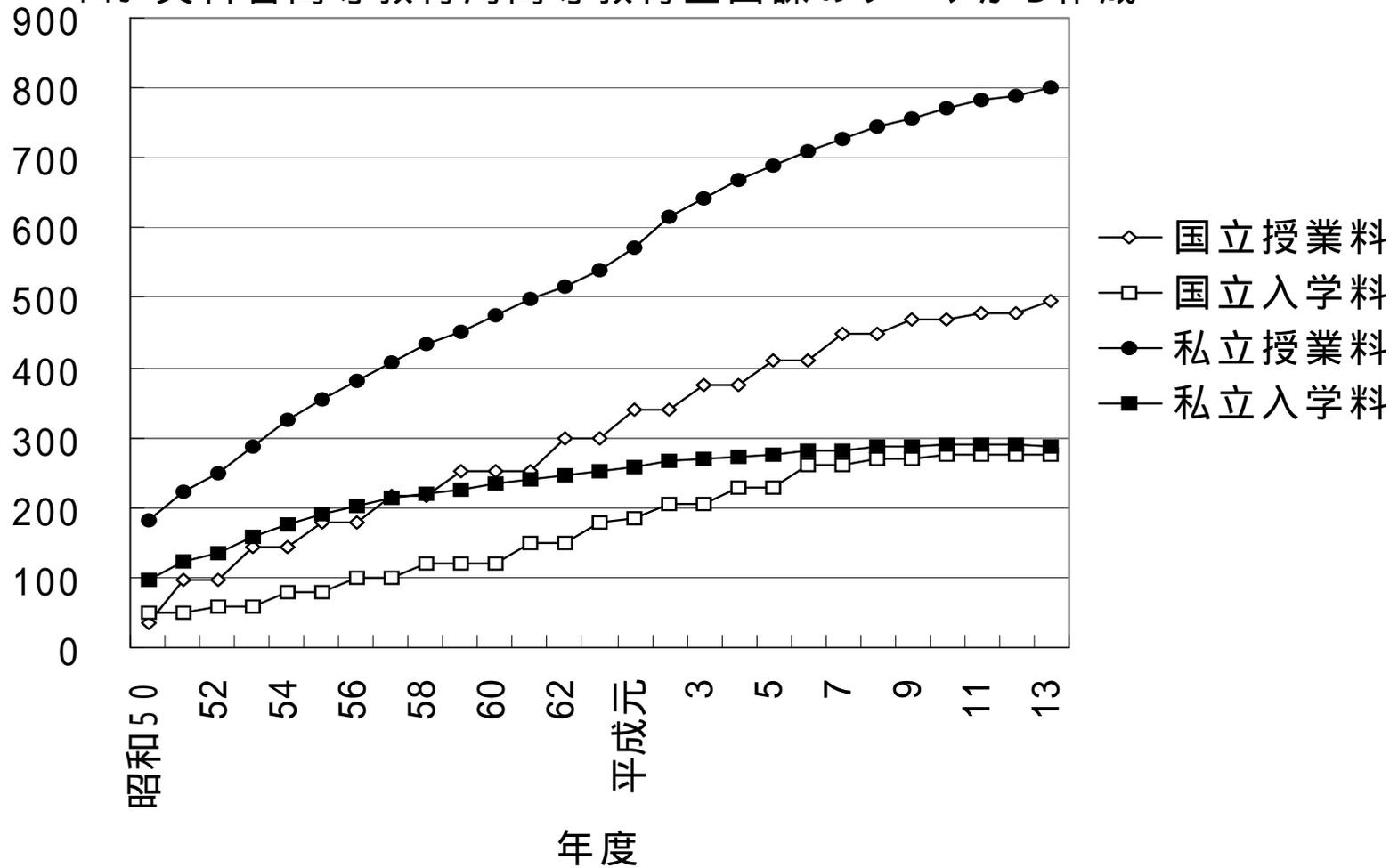
• 教育費の高騰と格差拡大

	大学種別	合 計	入学料	授業料	その 他
日本 (2004)	国立大学	803	282	521	-
	公立大学	919	397	522	-
	私立大学	1,302	280	818	204
アメリカ (2001)	州立総合大学	472	-	472	
	私立総合大学	2,335	-	2,335	
イギリス (2003)	国立大学(全大 学)	215	-	215	
フランス (2003)	国立大学	19	-	-	19
ドイツ (2003)	州立大学	16 81	-	75 (2006)	16



# 国立・私立大学の授業料と入学料の推移

千円 文科省高等教育局高等教育企画課のデータから作成



# ヨーロッパでの試み

- 協調、自律、責任
- 授業料無償あるいはきわめて低額
- Bologna Process 46カ国が参加
- ヨーロッパネットワーク大学(構想中)
- 共通の学習成果
- 国際間協力